









1. As cores do planeta e a floresta

1º Ciclo



Temática Floresta



Duração 30 min.



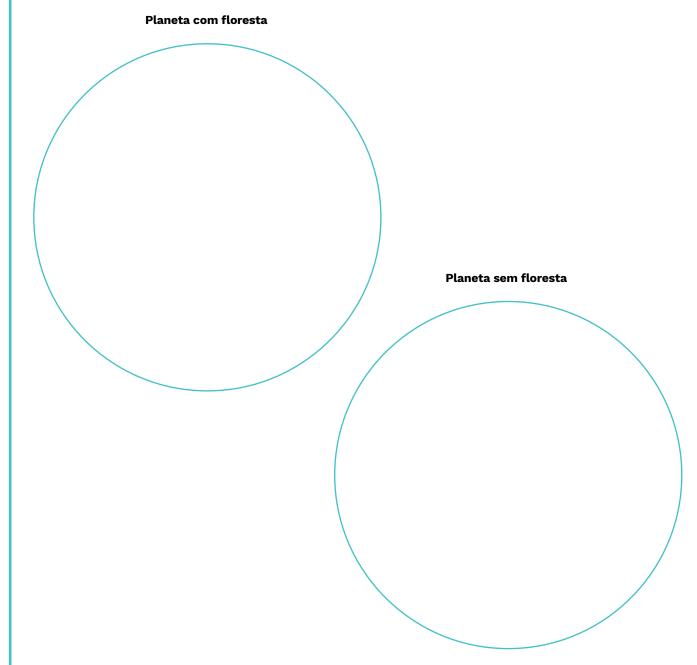
Descrição

As florestas produzem e libertam oxigénio suficiente para manter o equilíbrio de gases na atmosfera e por isso tem um papel muito importante na regulação do clima do planeta.



Atividade

1. Como seria o nosso planeta, com e sem árvores? Utiliza os espaços abaixo para representares os dois cenários e faz uma pequena descrição. Podes utilizar materiais diversos.





2. Energias renováveis e não renováveis

1º Ciclo



Temática Energia



Duração 30 min.



Descrição

As energias renováveis são fontes inesgotáveis de energia obtidas da natureza. As energias não renováveis chegam a um ponto em que se esgotam e contribuem para o aquecimento do planeta.



Atividade

1. Liga o nome de cada tipo de energia à imagem correta. Depois, faz um círculo verde nas fontes renováveis, ou seja, aquelas que não acabam, e faz um círculo vermelho nas fontes não renováveis, ou seja, aquelas que um dia vão acabar.







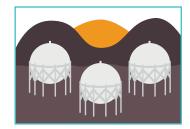


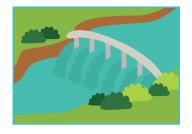




Eólica
Hídrica
Petróleo
Geotérmica
Gás natural
Nuclear
Carvão
Ondas
Biomassa
Solar









2. Quais as energias que nos ajudam a combater as alterações climáticas? As renováveis ou as não renováveis?

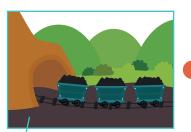
R:



1.





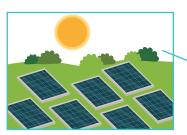




Eólica Hídrica Petróleo Geotérmica Gás natural

Nuclear





Carvão **Ondas** Biomassa Solar









2. Quais as energias que nos ajudam a combater as alterações climáticas? As renováveis ou as não renováveis?

R: São as energias renováveis.



Cofinanciado por:









3. Carros do futuro



Temática Mobilidade

1º Ciclo



Duração 30 min.



Descrição

Os carros movidos a gasolina e a diesel contribuem para a poluição atmosférica, sonora e para o aquecimento global. Os cientistas não sabem bem como vão ser os carros do futuro. No entanto, dizem-nos que o mais provável é utilizarem energia gerada a partir de fontes renováveis. Usa o espaço para desenhares o teu carro do futuro. Depois completa o livrete automóvel com todas as informações necessárias.



Atividade

Inventa o carro do futuro do Sr. Desperdício

| LIVRETE | |
|---------------------------|--|
| Nome do carro: | |
| Matrícula: | |
| № de lugares: | |
| Tipo de motor: | |
| Fonte de energia: | |
| Caraterísticas especiais: | |



4. Histórias com cor





Temática Adaptação e Mitigação



Duração 30 min.



Descrição

Na atividade de turma «Histórias de crianças como nós» foram apresentadas as histórias de duas crianças que vivenciaram o impacto de catástrofes naturais provocados pelos efeitos das alterações climáticas. Foram para ambos os casos encontradas soluções para responder às ameaças e promover a resiliência das comunidades.



Atividade

Escolhe uma das histórias, a do Ismat ou a da Amina, e ilustra-a no espaço abaixo.



História do Ismat

O Ismat tem 10 anos e vive com os seus pais e quatro irmãos em Madagáscar, uma ilha localizada no Oceano Índico, na costa leste africana. É considerada a quarta maior ilha do mundo. O país do Ismat é muito vulnerável ao impacto das alterações climáticas. Dezasseis das vinte e duas regiões do país estão em risco de ciclones tropicais, secas prolongadas, chuvas e inundações. E estas catástrofes são cada vez mais intensas e mais frequentes.

Em janeiro de 2015, o ciclone Chedza chegou à ilha de Ismat e afetou mais de 174 000 pessoas. Um mês depois, chuvas intensas provocaram mais inundações e milhares de crianças foram obrigadas a abandonar as suas casas.

A escola que o Ismat frequentava ficou destruída por este ciclone.

História da Amina

A Amina tem 9 anos e vive com os avós e dois irmãos no Bangladesh numa aldeia chamada Sundormahal. O Bangladesh é um país asiático rodeado quase por inteiro pela India. Amina e milhões de pessoas no Bangladesh enfrentam desafios relacionados com secas e temperaturas extremas, ciclones tropicais, tempestades, elevação do nível do mar e inundações, principalmente aquelas que vivem em zonas planas e nas regiões costeiras.

Em agosto de 2015, as chuvas destruíram milhares de casas na aldeia de Amina, deixando muitas pessoas sem acesso a água potável, correndo por isso o risco de contrair doenças. As mulheres e raparigas passaram a ter de andar quase duas horas, duas vezes por dia, para ir buscar água para a família.

Amina deixou por isso de ir à escola.



Cofinanciado por:









5. Os super heróis dos ODS





Temática

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



Duração 30 min.



Descrição

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aprovados pelos líderes mundiais visam acabar com a pobreza, proteger o ambiente e promover a prosperidade e o bem-estar de todos até 2030.



Atividade

1. Imagina que és um super-herói dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Escolhe um dos ODS e desenha o teu super-herói. Escreve quais são os teus superpoderes associados.



Materiais de apoio à atividade

17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS)





































Cofinanciado por:









6. Crucigrama da atmosfera





Temática

Clima e alterações climáticas



Duração 15 min.



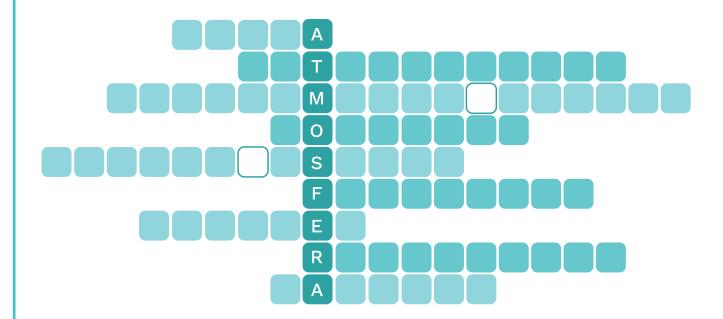
Descrição

As florestas tropicais e as algas no mar produzem e libertam oxigénio suficiente para manter o equilíbrio de gases na atmosfera. Completa o crucigrama com as palavras relacionadas.



Atividade

Árvores • Florestas • Respiração • Carbono • Poluição Fotossíntese • Efeito Estufa • Clima • Aquecimento Global







Α 0 0 O M 0 U 0 0 S 0 F R V O R R Α









